

**ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN BA ĐÌNH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 128 /KH-UBND

Ba Đình, ngày 08 tháng 4 năm 2025

KẾ HOẠCH

Xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO trên địa bàn quận Ba Đình

Căn cứ Kế hoạch số 86/BGDDT-GDTEX ngày 08/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đăng ký tham gia Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO; Nghị quyết số 23-NQ/TU ngày 16/11/2023 của Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố Hà Nội từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và Kế hoạch số 52/KH-UBND ngày 07/02/2024 của UBND Thành phố triển khai thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU ngày 16/11/2023 của Thành ủy Hà Nội; Kế hoạch số 11/KH-UBND ngày 07/01/2025 của UBND thành phố Hà Nội về xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO; UBND quận Ba Đình ban hành kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO trên địa bàn quận Ba Đình với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của các cơ quan, tổ chức, đơn vị trong hệ thống chính trị và người dân trên địa bàn quận về việc xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO;
- Thúc đẩy cơ hội học tập suốt đời cho mọi người dân, từ đó góp phần nâng cao trình độ dân trí, tạo thêm cơ hội việc làm, tăng thu nhập và nâng cao mức sống cho người dân trên địa bàn quận;
- Tạo môi trường, điều kiện thuận lợi để trao đổi ý tưởng, tri thức và kinh nghiệm với các thành phố thành viên khác của UNESCO trên toàn thế giới;
- Khơi dậy và tiếp thêm năng lượng học tập cho các cộng đồng dân cư; khai thác giá trị sáng tạo của các đối tác tại địa phương, khu vực và quốc tế, góp phần vào sự phát triển phồn thịnh, toàn diện về mọi mặt của địa bàn quận;

2. Yêu cầu: Hoàn thành các chỉ tiêu trong Bộ tiêu chí xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO gắn với việc xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn Thành phố Hà Nội theo tinh thần của Nghị quyết số 23-NQ/TU trên địa bàn quận.

II. NỘI DUNG

1. Công tác thông tin tuyên truyền

- Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền, phổ biến với nhiều

hình thức phong phú, thiết thực để người dân trên địa bàn quận nhận thức rõ hơn về vai trò của việc học tập suốt đời và sự cần thiết xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận.

- Xây dựng các chiến dịch truyền thông sáng tạo và đa dạng, bao gồm việc sử dụng các nền tảng trực tuyến và mạng xã hội để tiếp cận, tương tác với cộng đồng nhằm tạo sự lan tỏa mạnh mẽ về tầm quan trọng của việc Thủ đô Hà Nội tham gia vào Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO.

- Tích cực tuyên truyền, phát triển các mô hình học tập: *Công dân học tập, Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập, Quận học tập* theo các tiêu chí Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành.

- Tăng cường công tác truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của toàn xã hội về công tác khuyến học, khuyến tài; tận dụng mọi cơ hội học tập để mỗi người dân Thủ đô đều trở thành công dân số, công dân toàn cầu; tuyên truyền, khen thưởng các tấm gương điển hình về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập để thúc đẩy, nhân rộng và lan tỏa.

- Hàng năm tổ chức Lễ khai mạc và các hoạt động trong Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, thu hút đông đảo người dân tham gia, hưởng ứng.

- Tăng cường công tác tuyên truyền và tổ chức triển khai có hiệu quả kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc trong các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, cơ sở giáo dục ngoài công lập (trường Trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp cao nhất là trung học phổ thông loại hình tư thục; trường mầm non, trường phổ thông có vốn đầu tư nước ngoài); Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; các trường Trung cấp thực hiện Chương trình giáo dục thường xuyên cấp Trung học phổ thông trên địa bàn quận.

2. Tổ chức hoạt động học tập suốt đời trong các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường

- Các phương tiện thông tin của quận thường xuyên thực hiện các chuyên mục bồi dưỡng, phổ biến kiến thức về các lĩnh vực của khoa học và đời sống, góp phần hoàn thành các chỉ tiêu trong Bộ tiêu chí xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO.

- Tiếp tục xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả hoạt động học tập suốt đời trong các trung tâm học tập cộng đồng và các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường (thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ....). Cụ thể:

- + Đảm bảo các Trung tâm học tập cộng đồng và các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường có đủ nguồn lực về kỹ thuật, tài chính và nhân lực để triển khai hiệu quả các chương trình học tập suốt đời, đặc biệt trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và học trực tuyến.

- + Giới thiệu, tuyên truyền, giáo dục về các di tích văn hóa, lịch sử trên địa bàn Thủ đô Hà Nội, quận Ba Đình.

+ Củng cố, kiện toàn đội ngũ cán bộ, cộng tác viên, hướng dẫn viên; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, tạo điều kiện để các thiết chế ngoài nhà trường tham gia tích cực vào việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời nhằm đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân và học sinh, sinh viên.

+ Đa dạng hóa hình thức cung ứng các chương trình học tập suốt đời ở các thiết chế ngoài nhà trường như: tổ chức hội thảo, nói chuyện chuyên đề, tổ chức trò chơi, các cuộc thi tìm hiểu; xây dựng không gian sáng tạo trong các thư viện, nhà văn hóa...; tổ chức triển lãm, trưng bày lưu động; biên soạn các loại tài liệu, tờ rơi... nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân tham gia học tập suốt đời. Tổ chức tập huấn về hình thức, phương pháp tổ chức dạy học ở các thiết chế ngoài nhà trường.

- Củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời của mọi người dân: tập trung vào các nhiệm vụ thúc đẩy học tập suốt đời (chương trình xóa mù chữ; chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ; chương trình giáo dục để lấy văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân; tổ chức các hoạt động dạy và học; kiểm tra và cấp chứng chỉ theo quy định.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 219/KH-UBND ngày 04/12/2018 của UBND Thành phố về “Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2020-2025”.

3. Đẩy mạnh hình thức học từ xa, học qua mạng

Đẩy mạnh các hình thức học từ xa, học qua mạng để phục vụ việc học tập suốt đời, hoàn thành các chỉ tiêu trong Bộ tiêu chí xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO, cụ thể:

- Đẩy mạnh các hoạt động đào tạo từ xa để chuẩn hóa số lượng giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở chưa đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019.

- Tăng cường hợp tác với các thành phố khác trong Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO để học hỏi và áp dụng các mô hình học tập từ xa tiên tiến, nâng cao hiệu quả đào tạo và học tập suốt đời.

- Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời cho mọi người.

4. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời

- Có chính sách hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách, phụ nữ, người yếu thế, người dân tộc thiểu số... theo địa bàn, đặc biệt là các nơi có điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn. Tổ chức biên soạn các tài liệu học tập và cơ sở dữ liệu, nhất là hệ thống học liệu về các lĩnh vực nông nghiệp, y tế, văn hóa,

pháp luật, biến đổi khí hậu, bảo tồn đa dạng sinh học, phòng chống thiên tai... đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong việc tổ chức thực hiện các chương trình học tập không chính quy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, năng lực tự học, vận dụng kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm sẵn có của người học. Thiết lập các cơ chế đánh giá định kỳ và điều chỉnh kế hoạch dựa trên kết quả thực hiện thực tế, đặc biệt là các tiêu chí liên quan đến việc đáp ứng nhu cầu học tập của mọi tầng lớp nhân dân.

5. Tăng cường các hoạt động khuyến học, khuyến tài; phát triển bền vững các mô hình học tập

- Củng cố và phát triển các tổ chức Hội Khuyến học ở các cộng đồng dân cư; phát triển tổ chức khuyến học trong các cơ quan, doanh nghiệp, trường học và trong lực lượng vũ trang, tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời sôi nổi, rộng khắp trên địa bàn quận.

- Tích cực tuyên truyền, tuyên dương các tấm gương điển hình tiên tiến về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Phát triển các mô hình học tập và gắn kết các tiêu chí công nhận mô hình học tập: *Công dân học tập, Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Đơn vị học tập...* với *Gia đình văn hóa, Khu dân cư văn hóa* và các phong trào thi đua khác của Thành phố để làm nòng cốt cho việc xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

6. Phát huy vai trò của các cấp, các ngành, các tổ chức trong việc xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO

- Tất cả các cấp, các ngành, các tổ chức, đơn vị cần đưa các nội dung trong Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco trở thành nội dung bắt buộc trong chương trình, kế hoạch hoạt động, thi đua của đơn vị; có biện pháp phù hợp thúc đẩy việc học tập suốt đời của các thành viên, hội viên trong tổ chức để góp phần cùng với gia đình, dòng họ, tổ dân phố, các cơ quan, doanh nghiệp, trường học... không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Quy định trách nhiệm, nghĩa vụ, quyền lợi của các tổ chức và cá nhân; xây dựng cơ chế tham gia, phối hợp của các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp đối với việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Củng cố, xây dựng bộ phận làm đầu mối quản lý việc triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco để kịp thời báo cáo kết quả thực hiện về Ban Chỉ đạo cấp quận.

7. Tăng cường hợp tác quốc tế, hội nhập

- Đẩy mạnh các hoạt động kết nối, tăng cường hợp tác quốc tế, nghiên cứu, học tập, chia sẻ kinh nghiệm và tranh thủ sự giúp đỡ của các nước, các tổ chức quốc tế, các cơ quan nghiên cứu quốc tế về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, nhất là các đơn vị thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu”

của UNESCO. Nghiên cứu, triển khai các chương trình hợp tác quốc tế về công nghệ đào tạo mở và từ xa trên nền tảng cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Đẩy mạnh việc vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài tham gia đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận. Chủ động đăng ký tham gia Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” do UNESCO điều hành.

III. THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Thời gian thực hiện

Sau khi Thành phố hoàn thành việc đăng ký Thủ đô Hà Nội tham gia Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco trong năm 2025.

2. Lộ trình thực hiện

2.1. Thành lập Ban Chỉ đạo

Thành lập Ban Chỉ đạo theo chỉ đạo của Thành phố để triển khai đồng bộ, nhất quán các nhiệm vụ, giải pháp trên toàn quận.

2.2. Tổ chức các hoạt động khảo sát, đánh giá hiện trạng, hội nghị, hội thảo về các tiêu chuẩn, tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí Thành phố học tập của Unesco để nghiên cứu, hoàn thiện hồ sơ đăng ký

- Tổ chức khảo sát, đánh giá hiện trạng của thành phố Hà Nội theo các tiêu chí được quy định tại Công văn số 86/BGDDĐT-GDTEX ngày 08/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (*chi tiết các tiêu chuẩn, tiêu chí, chỉ số và phân công đơn vị phụ trách tại Phụ lục đính kèm*).

- Tổ chức các cuộc hội nghị, hội thảo để học hỏi kinh nghiệm các đơn vị thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco, từ đó nghiên cứu, đánh giá hiện trạng của quận để thực hiện.

2.3. Tổ chức thực hiện theo các nhiệm vụ được phân công và thẩm quyền trách nhiệm đảm bảo đúng quy định

Chủ động, tích cực triển khai thực hiện các nhiệm vụ theo chức năng nhiệm vụ.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện được đảm bảo trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của các đơn vị theo phân cấp ngân sách hiện hành; huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, chịu trách nhiệm chính trong việc tham mưu UBND quận ban hành Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO trên địa bàn quận và xây dựng, hoàn thiện hồ sơ đăng ký Đơn vị thành viên với UNESCO theo các tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

- Chủ trì triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành

thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO trên địa bàn quận; tổng hợp tình hình, báo cáo kịp thời về UBND quận.

- Trực tiếp chỉ đạo các cơ sở giáo dục, phối hợp với trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn quận tổ chức dạy học có nề nếp, chất lượng; thực hiện các nhiệm vụ học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Hằng năm tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ để đảm bảo hoàn thành tốt nhiệm vụ; tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ công tác.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch lập dự toán kinh phí thực hiện kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

- Phối hợp với các phòng, ban, ngành, đoàn thể thực hiện tuyên truyền về việc xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO.

- Chủ trì, xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn quận; đẩy mạnh đào tạo và đào tạo gắn với nhu cầu thị trường lao động; thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ học sinh, sinh viên thuộc diện chính sách theo quy định.

- Chỉ đạo triển khai các chuyên đề thuộc lĩnh vực chuyên môn, đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người dân.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp mở rộng quy mô, đa dạng hóa các loại hình đào tạo nhằm khuyến khích học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở vào học nghề, góp phần phân luồng học sinh theo “Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2020 - 2025 của Chính phủ.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức, chuyên môn, nghề nghiệp cho người lao động.

- Chỉ đạo hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên (ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng kỹ năng) để đáp ứng nhu cầu học tập của mọi người dân.

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học quận và các phòng, ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội, Ủy ban nhân dân phường tổ chức đánh giá, công nhận các mô hình học tập theo quy định và theo phân cấp hiện hành.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo lập dự toán kinh phí thực hiện Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO trên địa bàn quận.

- Hằng năm, trên cơ sở tổng hợp và đề xuất của Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị có liên quan, căn cứ khả năng cân đối ngân sách, Phòng Tài chính tham mưu Ủy ban nhân dân quận trình Hội đồng nhân dân quận bố trí kinh phí thường xuyên ngân sách cấp quận giao các đơn vị thực hiện.

- Phối hợp với các phòng, ngành liên quan rà soát, hoàn thiện các chính sách để tăng cường huy động và đa dạng hóa các nguồn lực, thúc đẩy công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với các phòng, ngành, Ủy ban nhân dân phường quy hoạch mạng lưới đầu tư, xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất cho các trung tâm học tập cộng đồng theo chuẩn quy định.

3. Phòng Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ngành, các tổ chức đoàn thể đẩy mạnh các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức, viên chức nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

- Nghiên cứu xây dựng chương trình, nội dung kiến thức, kỹ năng cần phải bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của quận.

- Tham mưu UBND quận bổ sung biên chế giáo viên để ngành Giáo dục và Đào tạo có đủ lực lượng, hoàn thành các chỉ tiêu trong Bộ tiêu chí “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, công chức và người lao động trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

4. Phòng Y tế

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan xây dựng các chương trình, học liệu học tập suốt đời liên quan đến Y tế.

- Chỉ đạo, triển khai các chuyên đề thuộc lĩnh vực chuyên môn đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức y tế cho người lao động.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, công chức và người lao động trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

5. Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo cung cấp thông tin, hướng dẫn các cơ quan báo chí chỉ đạo hệ thống thông tin cơ sở tuyên truyền về Kế hoạch, kết quả thực hiện việc đưa Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO; hướng dẫn các đơn vị triển khai tin, bài tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trên chuyên mục về giáo dục, đào tạo.

- Phối hợp với Trung tâm Văn hóa, Thông tin và Thể thao, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan tổ chức hiệu quả các hoạt động nhằm triển khai văn hóa đọc trong cộng đồng, góp phần xây dựng xã hội học tập, phát triển nguồn nhân lực Thủ đô, xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh.

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ngành, đơn vị có liên quan tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, trang bị năng lực thông tin cho đội ngũ

cán bộ công chức, viên chức, người lao động trên địa bàn quận.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, phản ánh kịp thời tình hình thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập, thành phố học tập trong toàn quận.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, công chức và người lao động trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

6. Trung tâm Văn hóa, Thông tin và Thể thao

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ngành liên quan, UBND phường nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong các thiết chế văn hóa cơ sở (thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ...) gắn với phong trào xây dựng “Gia đình văn hóa”, “Làng văn hóa”, “Tổ dân phố văn hóa”, “Phường, thị trấn đạt chuẩn văn minh đô thị”.

- Phối hợp đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

7. Phòng Tài nguyên và Môi trường

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các tổ chức, đoàn thể tuyên truyền về công tác sử dụng, bảo vệ tài nguyên, môi trường trên địa bàn quận.

- Tuyên truyền về các giải pháp cải thiện điều kiện môi trường sống của người dân Hà Nội và quận Ba Đình.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, công chức và người lao động trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

8. Liên đoàn Lao động quận

- Chỉ đạo các cấp Công đoàn làm tốt công tác tuyên truyền và vận động tới cán bộ, công nhân, viên chức về Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO trên địa bàn quận.

- Phối hợp với các phòng, ngành liên quan tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong các doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

- Chỉ đạo các cấp công đoàn hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài, hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn, nghèo.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

9. Các phòng, ngành, đơn vị thuộc quận

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có liên quan triển khai thực hiện các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài; hoàn thành các chỉ tiêu trong Bộ tiêu chí xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco thuộc phạm vi chức năng nhiệm vụ.

- Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trực thuộc được tham gia nghiên cứu, học tập nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ.

- Có trách nhiệm cung cấp tài liệu học tập về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng phòng, ngành cho Phòng Giáo dục và Đào tạo, cơ sở đào tạo đủ điều kiện tổ chức, biên soạn, số hóa tài liệu học tập theo quy định của pháp luật về quyền tác giả và quyền sở hữu trí tuệ phục vụ hoạt động tuyên truyền, giáo dục kiến thức cho mọi tầng lớp nhân dân.

10. Đề nghị Ban Tuyên giáo và Dân vận quận ủy

- Hướng dẫn các cấp ủy Đảng, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các phòng, ngành trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, nhất là trong việc tuyên truyền, định hướng phát triển, gắn với các chương trình, đề án khác liên quan.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch.

11. Đề nghị các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp

11.1. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam quận Ba Đình

- Hướng dẫn Ủy ban Mặt trận Tổ quốc các phường tuyên truyền, vận động nhân dân nhận thức rõ vai trò của việc học tập suốt đời, phấn đấu đưa Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco;

- Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên địa bàn quận, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ trong tổ chức, cơ quan, đơn vị được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

11.2. Hội Khuyến học quận

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các tổ chức đoàn thể trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; chỉ đạo việc lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco thông qua hoạt động của Hội khuyến học các cấp ở địa phương.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng với vai trò là công cụ thiết yếu để xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

- Nhân rộng các mô hình học tập phù hợp với thực tiễn triển khai ở các địa phương: *Công dân học tập; Gia đình học tập, Dòng họ học tập; Cộng đồng học tập; Đơn vị học tập* thuộc xã, phường...

- Củng cố, phát triển tổ chức Hội Khuyến học ở các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, lực lượng vũ trang; tăng cường xã hội hóa các nguồn lực của xã hội để thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ các cấp Hội được học tập, bồi dưỡng

nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

11.3. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh quận

- Chủ trì tổ chức, phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco thông qua các phong trào hành động cách mạng của thanh niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo;

- Tích cực vận động đoàn viên, thanh thiếu niên nhận thức được nghĩa vụ và quyền lợi của mình đối với công tác xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời từ đó tích cực tham gia các hoạt động để đưa Thủ đô Hà Nội sớm trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

- Vận động gây quỹ hỗ trợ học sinh, học viên trên địa bàn quận có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập; tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, đoàn viên, thanh niên được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

11.4. Hội Liên hiệp phụ nữ quận

- Chỉ đạo công tác vận động và tuyên truyền tới từng chi, tổ, Hội về Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco;

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ các cấp Hội được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham gia tuyên truyền Kế hoạch, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong phong trào thi đua “*Xây dựng người Phụ nữ Thủ đô Trung hậu - Sáng tạo - Đam đang - Thanh lịch*”; thực hiện cuộc vận động “*Xây dựng gia đình 5 không, 3 sạch*”; mô hình “*Gia đình 5 có, 3 sạch*”;

11.5. Hội Cựu chiến binh, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu giáo chức

- Tổ chức tốt công tác giáo dục truyền thống và đạo đức cho học sinh; cùng các cấp, ngành góp phần vào việc giáo dục thế hệ trẻ kế thừa và phát huy truyền thống cách mạng, tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, tiếp bước cha anh làm tròn nhiệm vụ học tập để thực hiện Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

- Hướng dẫn các cấp Hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hoá giáo dục và đào tạo; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

12. Ủy ban nhân dân các phường

- Chỉ đạo các phòng, đoàn thể trên địa bàn đưa các chỉ tiêu của Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm của đơn vị.

- Báo cáo kịp thời những khó khăn, bất cập, đề xuất các giải pháp khắc phục trong quá trình tổ chức thực hiện của địa phương với Ban Chỉ đạo cấp quận.

- Chỉ đạo các phòng, đoàn thể tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trực thuộc được tham gia học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; đẩy mạnh việc mở các lớp chuyên đề bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho người lao động.

UBND quận đề nghị thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo về UBND quận (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND Thành phố;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Quận ủy;
- Thường trực HĐND quận;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận quận ủy;
- Ủy ban MTTQ quận;
- Các tổ chức chính trị, đoàn thể quận;
- Đ/c Chủ tịch UBND quận;
- Các đ/c PCT quận;
- Hội Khuyến học quận;
- Các phòng, ban, ngành trực thuộc quận;
- UBND 13 phường;
- Lưu: VT, GDĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Phạm Thị Diễm

PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ
Thực hiện Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên
Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco
(Kèm theo Kế hoạch số .128./KH-UBND ngày .08./...4.../2025 của UBND quận Ba Đình)

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Chỉ số	Phân công phụ trách	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá	
1. Những lợi ích to lớn của việc xây dựng thành phố học tập					
1.1. Phát huy sự tham gia tích cực của cá nhân và thúc đẩy gắn kết xã hội	1.1.1. Bảo đảm xóa mù chữ cơ bản vững chắc	Tỷ lệ người trong độ tuổi 15-60 được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2 đạt $\geq 95\%$	Phòng Giáo dục và Đào tạo	%	
		Số người mới biết chữ tiếp tục học tập và không mù chữ trở lại là $\geq 90\%$	Phòng Giáo dục và Đào tạo	%	
	1.1.2. Khuyến khích và tạo điều kiện để các cá nhân tích cực tham gia vào các hoạt động chung của khu dân cư/thành phố	70% công dân tham gia vào các hoạt động chung của tổ dân phố/thành phố	Ủy ban nhân dân phường	%	
	1.1.3. Bảo đảm bình đẳng giới	Bảo đảm 50% trở lên các cấp lãnh đạo của chính quyền, tổ chức, đoàn thể của thành phố có nữ tham gia quản lý	Phòng Nội vụ	%	
		Bảo đảm tỷ lệ cân bằng giữa nam và nữ tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp	Phòng Nội vụ	%	
	1.2.Thúc đẩy tăng trưởng kinh tế, phát triển văn	1.2.1. Bảo đảm tăng trưởng kinh tế bền vững năm sau cao hơn năm trước	Tổng sản phẩm quốc nội (GDP) trên đầu người gấp 1,5 lần so với GDP của Thành phố	Phòng Tài chính – Kế hoạch	%
Tỷ lệ nghèo theo chuẩn nghèo đa			Phòng Nội vụ	Hộ nghèo	%

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Chỉ số	Phân công phụ trách	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá	
hóa bền vững		chiều không quá 10%		Hộ cận nghèo	%
	1.2.2. Tạo cơ hội việc làm cho mọi công dân	Tỷ lệ thất nghiệp trong độ tuổi lao động (theo quy định hiện hành) không quá 5%	Phòng Nội vụ	Nam	%
				Nữ	%
				Tổng	%
	1.2.3. Khuyến khích sự tham gia vào các hoạt động văn hóa-văn nghệ, vui chơi-giải trí và thể dục-thể thao	50% dân cư thường xuyên tham gia vào hoạt động văn hóa-văn nghệ, vui chơi-giải trí và thể dục-thể thao	Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin	%	
	1.2.4. Tăng cường đầu tư và khuyến khích các hoạt động nghiên cứu khoa học, áp dụng khoa học, công nghệ tiên tiến vào sản xuất	Số lượng kinh phí cho các đề tài, dự án khoa học và công nghệ tăng so với năm trước	Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin	%	
Số sản phẩm nghiên cứu khoa học (được chuyển giao công nghệ/thương mại hóa kết quả nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ) và sản phẩm đăng ký giải pháp hữu ích/sáng chế được thực hiện tăng so với năm trước		Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin	Tăng	Giảm	
1.3. Thúc đẩy phát triển bền vững	1.3.1. Giảm thiểu tác động tiêu cực của kinh tế và các hoạt động khác của con người đối với môi trường tự nhiên	Chất thải rắn trên địa bàn và nước thải khu dân cư tập trung, cơ sở sản xuất - kinh doanh được thu gom, xử lý theo quy định đạt 60%	Phòng Tài nguyên và Môi trường	%	
		70% đường phố đạt yêu cầu xanh, sạch, đẹp	Phòng Tài nguyên và Môi trường	%	
		Lượng phát thải khí gây hiệu ứng nhà kính giảm so với năm trước	Phòng Tài nguyên và Môi trường	Tăng	Giảm
	1.3.2. Cải thiện điều kiện	Tỷ lệ dân cư sống ở các khu nhà	Ủy ban nhân dân	%	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Chỉ số	Phân công phụ trách	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá		
	sống của thành phố	tạm không quá 5%	phường			
		Số vụ tai nạn giao thông giảm so với năm trước	Ủy ban nhân dân phường	Tăng	Giảm	
		Tình trạng ùn tắc giao thông ngày càng được cải thiện	Ủy ban nhân dân phường	Tăng	Giảm	
		Tỷ lệ người dân sử dụng các phương tiện giao thông công cộng tăng hàng năm	Ủy ban nhân dân phường	Tăng	Giảm	
	100% các cơ sở sản xuất, kinh doanh, chế biến thực phẩm có giấy phép vệ sinh an toàn thực phẩm	Phòng Y tế	%			
	100% số hộ sử dụng nước sạch đáp ứng quy chuẩn Quốc gia	Phòng Y tế	%			
	2. Các trụ cột chính của một thành phố học tập					
2.1. Thúc đẩy giáo dục hòa nhập trong hệ thống giáo dục quốc dân	2.1.1. Mở rộng khả năng tiếp cận đối với dịch vụ chăm sóc và giáo dục mầm non	Đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Số trẻ em 5 tuổi đến lớp, hoàn thành chương trình giáo dục mầm non	Nam	 Trẻ
					Nữ	Trẻ
					Tổng	Trẻ
				Tỷ lệ	%	
	2.1.2. Mở rộng khả năng tiếp cận giáo dục từ bậc tiểu học đến trung học cơ sở	Đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Số trẻ em 6 tuổi vào lớp 1	Nam	Trẻ
					Nữ	Trẻ
					Tổng	Trẻ
				Tỷ lệ	%	
				Số trẻ em 11 tuổi hoàn	Nam	Trẻ
					Nữ	Trẻ

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Chỉ số	Phân công phụ trách	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá		
				thành chương trình tiểu học	Tổng	Trẻ
				Tỷ lệ	%	
		Đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Số thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi 15 đến 18 tốt nghiệp trung học cơ sở	Nam	...người
					Nữ	người
					Tổng	...người
				Tỷ lệ	%	
				Số thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp	Nam	người
					Nữ	người
					Tổng	người
				Tỷ lệ	%	
	2.1.3. Mở rộng khả năng tiếp cận và tham gia vào giáo dục đại học	Số thanh niên từ 18 đến 24 tuổi được tiếp cận giáo dục đại học đạt 35% trở lên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	%		

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Chỉ số	Phân công phụ trách	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	2.1.4. Mở rộng khả năng tiếp cận và tham gia vào giáo dục người lớn, giáo dục đào tạo kỹ thuật và nghề	Số người từ 25 đến 60 tuổi có tham gia học tập/đào tạo đạt 50% trở lên	Phòng Nội vụ	%
	2.1.5. Hỗ trợ các nhóm đối tượng thiệt thòi được học tập	Số trẻ thuộc nhóm đối tượng thiệt thòi được học hòa nhập trong các cơ sở giáo dục đạt 70% trở lên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	%
2.2. Đổi mới học tập trong gia đình và cộng đồng	2.2.1. Xây dựng môi trường học tập trong cộng đồng	Số xã, phường có trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả (theo tiêu chí hiện hành) đạt 50% trở lên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	%
		Số xã, phường đều có thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ hoạt động hiệu quả (theo tiêu chí hoặc quy định hiện hành) đạt 50% trở lên	Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin	%
	2.2.2. Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình và cộng đồng	Số gia đình đạt "Gia đình học tập" đạt 90% trở lên	Hội Khuyến học	%
		Số thôn/bản/ấp/tổ dân phố đạt danh hiệu "Cộng đồng học tập" đạt 80% trở lên	Hội Khuyến học	%
		Số cơ sở thuộc xã quản lý (Cơ quan/Trường học/Đơn vị/Doanh nghiệp/Lực lượng vũ trang ...) đạt danh hiệu "Đơn vị học tập" đạt 50% trở lên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	%
		Hàng năm có tối thiểu 70% số	Phòng Giáo dục	%

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Chỉ số	Phân công phụ trách	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá	
		xã/phường/thị trấn được đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã từ loại Khá trở lên (theo quy định tại Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT)	và Đào tạo		
2.3. Tạo điều kiện thuận lợi cho người lao động học tập tại nơi làm việc và học tập vì công việc	2.3.1. Đảm bảo tất cả người lao động đều có cơ hội học tập dưới nhiều hình thức, phương thức khác nhau	Tỷ lệ người lao động được tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao tay nghề đạt 80% trở lên, trong đó có 1/2 là nữ.	Phòng Nội vụ	Người lao động được tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao tay nghề	%
				Người lao động nữ được tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao tay nghề	%
	2.3.2. Khuyến khích các chủ lao động và các công đoàn hỗ trợ việc học tập tại nơi làm việc	Doanh nghiệp có khoản ngân sách để hỗ trợ người lao động được học tập tại nơi làm việc	Phòng Nội vụ	Khu vực nhà nước	%
				Khu vực tư nhân	%
	2.3.3. Cung cấp các cơ hội học tập phù hợp cho thanh niên và người lớn thất nghiệp	Tỷ lệ thanh niên thất nghiệp không quá 3% so tổng số thanh niên trong độ tuổi 15-24	Phòng Nội vụ	%	
		Tỷ lệ người thất nghiệp được tham gia các chương trình đào tạo việc làm khác nhau đạt 50% trở lên	Phòng Nội vụ	%	
2.4. Mở rộng việc sử dụng các công nghệ học tập	2.4.1. Đào tạo các nhà quản lý, giáo viên và nhà giáo dục sử dụng các công nghệ thúc đẩy học tập	100% cán bộ quản lý nhà trường và giáo viên được tập huấn về công nghệ thông tin	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Trưởng học	%
				Các không gian học tập tại cộng đồng	%

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Chỉ số	Phân công phụ trách	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá				
				5 Xuất sắc	4 Rất tốt	3 Tốt	2 Khá	1 Yếu
hiện đại		Toàn quận được phủ sóng wifi miễn phí	Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin					
		100% nhà trường chính quy và cơ sở giáo dục thường xuyên được trang bị máy tính có nối mạng internet	Phòng Giáo dục và Đào tạo					
		80% giáo viên sử dụng CNTT trong giảng dạy ở nhà trường và ở các địa điểm học tập cộng đồng	Phòng Giáo dục và Đào tạo					
	2.4.2. Tăng khả năng tiếp cận của công dân đối với các công cụ và các chương trình học tập CNTT	70% người dân sử dụng điện thoại di động	Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin					
		60% người dân sử dụng internet tại gia đình hoặc tại nơi công cộng	Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin					
2.5. Nâng cao chất lượng học tập	2.5.1. Đẩy mạnh đổi mới trong giáo dục và học tập	100% trường phổ thông có thành lập câu lạc bộ nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và thực hiện dự án khoa học kỹ thuật gắn với thiết kế các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM) trong chương trình GDPT hiện hành	Phòng Giáo dục và Đào tạo					

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Chỉ số	Phân công phụ trách	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá				
		50% trong tổng số người đã tham gia học tập tại các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết những vấn đề cơ bản cần thiết tối thiểu trong cuộc sống	Phòng Giáo dục và Đào tạo	%				
	2.5.2. Có đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên được đào tạo, đạt chuẩn	100% cán bộ quản lý trường học và giáo viên đạt chuẩn theo quy định.	Phòng Giáo dục và Đào tạo	%				
	2.5.3. Xây dựng môi trường học tập thân thiện	100% người học hài lòng với môi trường học tập của mình	Phòng Giáo dục và Đào tạo	%				
2.6. Thúc đẩy văn hóa học tập trong suốt cuộc đời	2.6.1. Tổ chức các sự kiện nhằm khuyến khích việc học	Có tổ chức các sự kiện và sử dụng tất cả các phương tiện thông tin để tuyên truyền về học tập suốt đời	Phòng Giáo dục và Đào tạo	5	4	3	2	1
				Xuất sắc	Rất tốt	Tốt	Khá	Yếu
	2.6.2. Hỗ trợ mọi công dân được học tập dưới nhiều hình thức khác nhau	Người dân được cung cấp đầy đủ thông tin và các cơ hội đa dạng để tham gia học tập suốt đời	Phòng Giáo dục và Đào tạo	5	4	3	2	1
				Xuất sắc	Rất tốt	Tốt	Khá	Yếu
3. Các điều kiện cơ bản cho việc xây dựng thành phố học tập								
3.1. Cung cố ý chí chính trị và cam kết mạnh mẽ	3.1.1 Sự cam kết xây dựng "Thành phố học tập" của lãnh đạo	Cấp ủy và chính quyền có quyết tâm và cam kết mạnh mẽ đối với việc đầu tư xây dựng thành phố học tập	Đánh giá của chuyên gia	5	4	3	2	1
				Xuất sắc	Rất tốt	Tốt	Khá	Yếu
	3.1.2 Hoạch định và triển khai chiến lược thúc đẩy học tập suốt đời cho tất cả mọi người	Ban hành các văn bản, chính sách và chiến lược thúc đẩy việc học tập suốt đời cho mọi người dân	Đánh giá của chuyên gia	5	4	3	2	1
				Xuất sắc	Rất tốt	Tốt	Khá	Yếu
	3.1.3. Giám sát tiến độ xây	Có biện pháp quản lý, giám sát,	Đánh giá của	5	4	3	2	1

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Chỉ số	Phân công phụ trách	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá				
				Xuất sắc	Rất tốt	Tốt	Khá	Yếu
	dựng thành phố học tập	đôn đốc kiểm tra, đánh giá việc xây dựng thành phố học tập theo định kỳ	chuyên gia					
3.2. Tăng cường sự quản lý và tham gia của tất cả các bên liên quan	3.2.1. Thiết lập các cơ chế phối hợp giữa các phòng, ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp (nhà nước và tư nhân) trong xây dựng thành phố học tập	Có các biện pháp khuyến khích sự tham gia và phối hợp của các phòng, ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp để xây dựng thành phố học tập	Đánh giá của chuyên gia	5 Xuất sắc	4 Rất tốt	3 Tốt	2 Khá	1 Yếu
	3.2.2. Các phòng, ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp có liên quan cùng có trách nhiệm cung cấp các cơ hội học tập có chất lượng cho mọi công dân trong thành phố	Các phòng, ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp cam kết tạo các cơ hội học tập cho mọi người trong thành phố hoặc cho hội viên, công nhân của mình về lĩnh vực mà mình phụ trách.	Đánh giá của chuyên gia	5 Xuất sắc	4 Rất tốt	3 Tốt	2 Khá	1 Yếu
	3.3.1. Tăng cường đầu tư tài chính của thành phố đối với học tập suốt đời	% ngân sách đầu tư cho giáo dục; và tỷ lệ phân bổ cho giáo dục chính quy và giáo dục không chính quy hoặc giữa giáo dục trẻ em và giáo dục người lớn	Đánh giá của chuyên gia	5 Xuất sắc	4 Rất tốt	3 Tốt	2 Khá	1 Yếu
	3.3.2. Có chính sách hỗ trợ các nhóm thiệt thòi	Có dành kinh phí và sử dụng hiệu quả các nguồn kinh phí đó để hỗ trợ các nhóm thiệt thòi tham gia học tập	Đánh giá của chuyên gia	5 Xuất sắc	4 Rất tốt	3 Tốt	2 Khá	1 Yếu
3.3. Đẩy mạnh huy động và sử dụng các nguồn lực	3.3.3. Khuyến khích công dân đóng góp, chia sẻ kinh nghiệm, hiểu biết của mình	Tỷ lệ người dân tham gia đóng góp, chia sẻ kinh nghiệm, hiểu biết của mình với những người khác	Đánh giá của chuyên gia	5 Xuất sắc	4 Rất tốt	3 Tốt	2 Khá	1 Yếu

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Chỉ số	Phân công phụ trách	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá				
	3.3.4. Khuyến khích trao đổi ý tưởng, kinh nghiệm, giữa các thành phố	Thúc đẩy và tận dụng các cơ hội hợp tác và giao lưu với các thành phố học tập khác, kể cả các thành phố của nước ngoài	Đánh giá của chuyên gia	5 Xuất sắc	4 Rất tốt	3 Tốt	2 Khá	1 Yếu